

令和4年度

文学部第3年次編入学者選抜学力試験問題

専 門 科 目

言語文化学科 日本アジア言語文化学コース

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙の所定の解答欄に書くこと。
2. 問題は、I～IIIの3題ある。
I ———— 国語学
II ———— 古文
III ———— 漢文
3題とも解答すること。
3. 総ページ数 ———— 4ページ
問題ページ ———— 第2～第4ページ
(第1ページは白紙)
4. 試験終了後、この冊子は持ち帰ること。

I つぎの問に答えよ。

問一 学術用語としての「音声」と「音韻」の違いを説明せよ。

問二 現代日本語を構成する「語種」をすべて挙げ、それぞれに実例を二つずつ添えて示せ。

問三 現代の学校文法で、上一段活用動詞「見る」が「語幹なし」とされる理由と、もし語幹を設定するならばどのような考え方があるかについて、述べよ。

問四 片仮名について、

(a) 主に歴史的な観点で、知るところを述べよ。

(b) 左の写真の資料名を答え、使用されている片仮名について気づいたことを述べよ(列挙でも良い)。

資料は、著作権の関係で掲載しておりません。

II つぎの文章について、後の問に答えよ。

問題文は、著作権の関係で掲載しておりません。

『正徹物語』による

- 問一 傍線部1「いつしか俊成も心ぼそき有様に見え侍りし程に」を現代語訳せよ。
- 問二 傍線部2の和歌について、本文中の語釈をふまえながら、「露・なみだ」と「秋かぜ」の関係が具体的にわかるように、言葉を補って解釈せよ。
- 問三 本文中に影印であげた歌について、翻字せよ。漢字とかなの区別はもとのままとすること。
- 問四 傍線部3「すげなげに詠めるが、何ともえ心えぬなり」を解釈せよ。
- 問五 傍線部4「何ともおぼえず殊勝なり」と筆者が評するのはなぜか、わかりやすく説明せよ。
- 問六 二重傍線部「もみにもうだる歌様なり」と筆者が評する歌とは、どのような歌であると考えられるか、本文全体をふまえて説明せよ。
- 問七 藤原定家が撰集に関与した勅撰和歌集について、知るところを詳しく述べよ。

III

つぎの文章について後の問に答えよ。ただし、設問の関係で返り点・送りがなを省いた箇所がある。

問題文は、著作権の関係で掲載しておりません。

『韓非子』による

(注) ○楚荘王——戦国時代の楚の国の王。 ○杜子——人名。 ○莊躡——盗賊の名。
○自見之謂明——老子のことば。ただし、今に伝わる『老子』には「自ら知る者は明なり」とある。

問一 二重傍線部A～Cの文中での読みを、ひらがなのみを用いて示せ。

問二 傍線部1を現代語訳せよ。

問三 傍線部2について、

(a) どういうことか、簡潔に説明せよ。

(b) このように判断する根拠を二点あげよ。

問四 傍線部3を漢字かなまじりで書き下せ。

問五 傍線部4はどういうことか、わかりやすく解釈せよ。