

学部  
Faculty

# 生活環境学部 Human Life and Environment

生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体健康増進を目指して、生活習慣、生活環境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用するとともに、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

## 学科 Departments

食物栄養学科  
Food Science and Nutrition

心身健康学科  
Health Sciences

情報衣環境学科  
Computer Science and Clothing Environment

住環境学科  
Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科  
Culture and Humanities

## コース Courses

生活健康学コース  
Environmental Health  
スポーツ健康科学コース  
Sport and Health Sciences  
臨床心理学コース  
Clinical Psychology

衣環境学コース  
Clothing Environmental Science  
生活情報通信科学コース  
Information and Communication Technology for Life

## 取得できる学位 Degree

心身健康学科 学士〈生活健康科学〉  
Bachelor of Health Sciences  
心身健康学科以外の学科 学士〈生活環境学〉  
Bachelor of Human Life and Environment

## 取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の種類	教科
食物栄養学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
	栄養教諭 一種免許状	
心身健康学科 生活健康学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
心身健康学科 スポーツ健康科学コース	中学校教諭 一種免許状	保健体育
	高等学校教諭 一種免許状	保健体育
情報衣環境学科 衣環境学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
情報衣環境学科 生活情報通信科学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	情報
住環境学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
生活文化学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭

# 附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに文部科学省の研究開発学校に過去3回指定され、着実に研究成果をあげている。その成果を生かすとともに、「育ちの履歴」という「学びの地図」を基にして、「幼小一貫した資質・能力を育てる教育課程」を作成し、保育実践を行っている。また、「実践型保育研修」として現職のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自律的に学び姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、次年度文部科学省研究開発学校への応募を見据え、学習内容の精選、統合を進めて新「各種能力指導系統表」を作成するとともに、教員研修学校として現職教員のリカレント研修にも取り組む。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール (SSH) に指定され、平成31年度まで3回の研究開発を実施してきた。この間、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「共創力」を備えた科学技術イノベーターの育成」をテーマとして研究を進めるとともに、「高大接続のあり方についての研究開発」に取り組んできた。平成31年度より「文理統合探究コース (PICASOコース)」が5年次に設定され、大学教員と附属教員の協働による「基盤探究」授業が開設された。また、国際交流事業として「AYF (Asian Youth Forum)」や「さくらサイエンスプラン」が実施されている。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten was appointed, by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), to conduct a research project for the consecutive three years, which had made a great achievement in development of effective curriculum for childcare education. Based on our findings, we have developed "Learning Map", or Development History, which is reflected on our current education practice. We also offer a course for practical childcare as a recurrent training program.

The Elementary School, who is proud of a long history of more than a hundred years, have been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold a teachers' conference twice to four times every year, which offer a great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. We are planning to apply for a new project sponsored by MEXT, which is to include sophistication of contents and development of integrated curriculum. We also offer a program for in-service teacher training.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEP education, and Development of science Innovators with Concretion Ability as the themes. This year we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future and SAKURA Science Camp, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区分 Classification	総定員 Total Capacity	現 員 Present Number										学級数 Number of Classes
		1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	6年 Sixth	計 Total				
								男 Male	女 Female	計 Total		
附属学校 Attached Schools	幼稚園 Kindergarten	(3歳児)		(4歳児)		(5歳児)		61	74	135	6	
		46	45	44								
		420	70	69	69	62	69	69	206	202		408
中等教育学校 Secondary School	720	128	119	120	123	122	114	365	361	726	18	



附属幼稚園  
Kindergarten



附属小学校  
Elementary School



附属中等教育学校  
Secondary School